

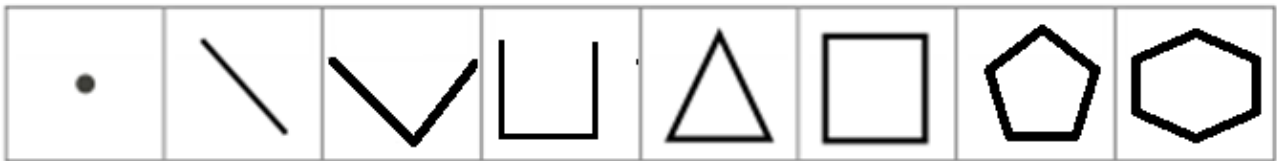
ТУРНИР «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ОЛИМП»
среди 2-4 классов
этап «Творческий»

для 2 классов

ЗАДАНИЕ № 1

ЭЙ, ФИГУРЫ, СТРОЙСЯ В РЯД!

- 1) Нарисуй пропущенные фигуры. Запиши принцип, которым ты пользовался.



Например: С каждым шагом увеличивается количество углов.

- 2) Составь свой ряд фигур и напиши, по какому принципу он построен.



Например: К звезде прибавляется один угол.

Критерии оценивания:

- 1) точность описания принципа закономерности – max. 2 балла;
- 2) оригинальность построения закономерности и точное описание его принципа – max. 3 балла

ЗАДАНИЕ № 2

БУКВЕННАЯ АРИФМЕТИКА

- 1) Если дано МАМА и КИТЫ, тогда $1 + 1 =$ МАКИ,
если дано ПИЛЫ и КИТЫ, тогда $1 + 1 =$ ПИКИ,
если дано ШУРУП и РЫБА, тогда $1 + 2 =$ ШУБА.
На что нужно заменить знаки вопроса, чтобы сохранился тот же принцип получения новых слов:
если дано ? и ?, то получилось $2 + 1 =$ ПАПА,
если дано ? и ? и ?, то получилось $1 + 2 + 2 =$ ГИТАРА,
если дано ? и ? и ?, то получилось $2 + 1 + 2 =$ ТОРПЕДА.

- 2) Предложи 2–3 своих варианта таких загадок.

Возможные варианты отгадок:

Если дано ЛУПА и ПАША, то $2+1=$ ПАПА.

Если дано ГИРЯ и ТАТАРИН и ПАРА, то $1+2+2=$ ГИТАРА.

Если дано ХУТОР и ПЕДАЛЬ и ВОДА, то $2+1+2=$ ТОРПЕДА

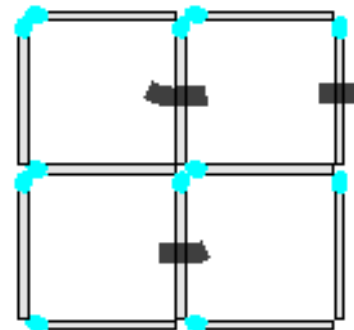
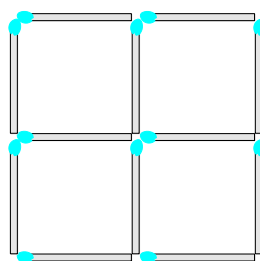
Критерии оценивания:

- 1). За каждое, верно написанное, слово в отгадке – **1 балл**.
- 2). Загадки, составленные самостоятельно:
 - с помощью двух слагаемых – **4 балла**;
 - с помощью трех слагаемых – **6 баллов**;
 - за каждое следующее слагаемое **+2 балла**.

Слова, записанные с орфографическими ошибками, не засчитываются.

ЗАДАНИЕ № 3

С помощью 12 спичек Матильда построила фигуру, которая включает в себе 5 квадратов: четыре маленьких и один большой. Если она уберёт любую спичку, останется только три квадрата.



Какое наименьшее количество спичек она должна убрать, чтобы не осталось ни одного квадрата?

Критерии оценивания:

- 1). Ответ - **3** – **1 балл**.
- 2). Один из вариантов ответа на рисунке – **1 балл**: