



информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение реализует образовательные программы или их части (модули) с применением ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации учащихся и т.пр.

## **II. Цель и задачи**

2. 1. Основными целями обучения с применением ДОТ являются:

2.1.1. предоставление учащимся равных возможностей к получению качественного дополнительного образования в зависимости от их интересов и потребностей,

2.1.2. предоставление учащимся с ограничениями здоровья, одаренным детям, учащимся, не имеющим возможности ежедневного посещения занятий, возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения), в комфортных для них условиях и темпе обучения;

2.1.3. создание условий для освоения образовательных программ в условиях форс-мажорных обстоятельств (неблагоприятные погодные условия, карантин, ограничения здоровья и т.пр.).

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

2.2.1. повышению доступа к качественному дополнительному образованию, увеличению охвата дополнительным образованием количества учащихся;

2.2.2. обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в предоставлении дополнительного образования в зависимости от уровня развития, состояния здоровья, интересов и потребностей учащихся;

2.2.3. повышению эффективности использования учебных помещений;

2.2.4. реализация содержания образовательных программ (частей, модулей) в условиях форс-мажорных обстоятельств.

## **III. Условия организации образовательной деятельности с использованием ДОТ.**

3.1. Выделяются следующие направления организации занятий с применением ДОТ:

3.1.1. повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;

3.1.2. обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать Учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

3.1.3. обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

3.1.4. обеспечение образования по индивидуальным планам для одаренных

учащихся.

3.2. Образовательное Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

3.3. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

3.4. Соотношение объема проведенных аудиторных и самостоятельных занятий с использованием ДОТ или непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Учреждением и соответствующей образовательной программой.

3.5. Обучение с использованием ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

3.6. Учреждение в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ дополнительные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом или иными локальными актами Учреждения.

3.7. Основными принципами обучения с использованием дистанционных технологий являются:

3.7.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-занятия и др.);

3.7.2. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

3.7.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

3.7.4. принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные программы (или отдельные модули) для реализации индивидуальных учебных планов;

3.7.5. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3.8. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, надомное

обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

3.9. Образовательный процесс с использованием ДОТ предусматривает методическое и дидактическое обеспечение со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет усвоения программного материала учащимися.

#### **IV. Организация занятий с использованием ДОТ**

4.1. При использовании ДОТ Учреждение обязано обеспечить доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), содержащему:

4.1.1. учебный план Учреждения;

4.1.2. учебный план учащегося (или группы учащихся);

4.1.3. дополнительную общеразвивающую программу;

4.1.4. необходимые учебные материалы;

4.1.5. контрольно-диагностические материалы;

4.1.6. методические рекомендации для учащегося по организации занятий с использованием ДОТ по изучению учебного материала, организации самоконтроля, текущего контроля;

4.1.7. учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

4.2. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен Учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

4.3. При использовании ДОТ по дополнительным образовательным программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

4.4. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.5. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего ДОТ, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

4.6. Учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.7. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе

используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

## **V. Техническое обеспечение организации учебного процесса с использованием ДОТ.**

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

5.1.1. рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;

5.1.2. локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях.

5.2.1. Учащиеся дома должны иметь персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к сети Интернет.